



GUNNM
Last Order

Vol. **10**

大城ゆきと

INTRODUCTION

アーサー・ファレル



ヴィルマと因縁のあった
人類の指導者。

アガ・ムバディ



LADDER議長補佐。
ノヴァの脳チップを入手。

ディスティ・ノヴァ



悪魔的な天才科学者。
ガリィに因縁している。

カエルラ・サングウイス



不死の血族。かつては
ヴィルマ・フォキリーと名乗っていた。

ピング・ウー



元・凄腕ハッカー。
今はガリィの協力者。

ガリィ(陽子)



本編の主人公。
火星生まれのサイボーグ戦士で、
機甲術の使い手。

勝利したかに見えた。が、フォキアのもとへ向かう彼女を持ち受けていたのは、ノヴァが仕掛けた思いもかけないトラップ。ノヴァはナノマシン・テクノロジーによって再生していたのだ。

そして、爆死したガリィの脳は、空中都市・ザレムへと持ち込まれた……。

※このまでのストーリーは、読者へ完全版(1-6巻)に収録されています。

ノヴァの手により、ガリィは究極のイマジノス体を与えられ復活を果たす。行方不明だったルウがザレムで発見されるが、それは脳内チップを抜かれた死体だった。摘出され宇宙都市・イニールに運ばれたルウの生身脳を捜して、ガリィはノヴァと護衛のGRシリーズ・ゼクスらと共に、イニールへ乗り込んだ。だが、イニールの実力者・ムバディにノヴァは捕らえられ、ガリィたちは宇宙空間へ遺棄されてしまう。間一髪、元・凄腕ハッカーのピングと、火星王国・リメラ女王に救助されたガリィたちは、ルウの脳奪還のチャンスをつかみ、イニールで開催される森羅天頂武闘大会・ZOTTに出場することに。

ZOTT第一回戦で、ガリィは宇宙天使隊はカエルラ率いる星の保育園協会・ガントロールを撃破。過去の因縁でつながっていたカエルラから、謎のプログラム・ファタ・モルガーナを託された。つづく第二回戦をゼクスらに任せて、ガリィはイニール本体への潜入を企てる。途中、かつての機甲術教官・ツァイクと遭遇したことがきっかけで、ガリィは過去の記憶を取り戻した。決意を新たにしたガリィは、「ファタ・モルガーナ」を使い中央電脳へとタイプ。そこでガリィが見たのは、不死の血族と人類との長い対立の歴史だった。血族でありながら両者の共存を願っていたヴィルマに助けられ、アーサーたち人類が最後の闘争に勝利する。人々のリーダーとなったアーサーは、世界の仕組みを構築、その後見人としてヴィルマを指名し「最終指令」の権限を与えたのだ。

近未来。世界は、支配する者と支配される者へと二分されていた。圧倒的な力で地上を治めるのは、天空に浮かぶ人工の楽園都市・ザレム。だが、誰が、いつ、何のために、空中都市を造ったのか、知る者はいない。地上のクズ鉄町に住むザレム出身の医師・イドは、古い瓦礫の中から少女の頭部を発見し、ガリィと名付ける。奇跡的に甦ったものの、彼女の記憶は完全に失われていた。しかし、クズ鉄町での生活は、ガリィの中に眠っていた「戦士」の血を徐々に呼び覚ます。ガリィは賞金稼ぎを生業としながら、貪欲に自己発見の道を突き進み始めた。

ザレムに憧れる少年・ユゴと出会って恋を知り、彼の死にまみえ魂の慟哭を知った。絶望から逃れようと飛び込んだプロスポーツ・MB界では、帝王と呼ばれる男・シャングンとの邂逅、死闘、決別を経験する。自身を刃のようになり、狂気の科学者・ノヴァに改造されたザレムとの闘いの果てに、ガリィは、家族であるイドを失い、己の命さえも風前の灯火となってしまう。

そのガリィを拾い上げ、新たな道を提示したのは、ザレム地上監察局だった。イド再生の鍵を握るノヴァの行方を追うために、ガリィはザレムの地上エージェント・TUNED・GRとして生きる道を選んだ。

ガリィは、傭兵のフォキアと知り合い、なくしかけていた。人の心を取り戻す。そんなガリィの前に立ちちはだかる者が次々と現れた。ノヴァの息子でサイコメトラーのケイオス。ケイオスの第二の人格として生まれ、ザレムに敵対する民衆のリーダー・電。電を慕う少女・コヨミ。ガリィの複製として作られたTUNED・GRシリーズ……。熾烈を極めた闘いの中で、TUNED・GRシステムをバックアップしていた協力者・ルウは解任され、ザレム人の脳がマイクロチップであるという驚愕の真実が明かされる。

対自核夢による脳内ハッキングをはねのけノヴァを倒したガリィは、ついに

PHASE:56

プリンは さだめ

005

PHASE:57

この世界の成り立ちを

021

PHASE:58

マジになるなよ

053

PHASE:59

スットボけてんじゃねえ

085

PHASE:60

超音速で成長中

103

PHASE:61

世にも稀なる

135

PHASE:62

絶対零度の暗闇に

167